

## SZEMÉLYES ADATOK

## Dr. FARKAS ÉVA



+36/20/9514533

[farkaseva9@gmail.com](mailto:farkaseva9@gmail.com)

<https://drfarkaseva.hu/>

## MUNKATAPASZTALAT

2022 szeptembertől  
jelenleg is

### Elnök

International Adult and Continuing Education Hall of Fame (Nemzetközi Felnőtt- és Továbbképzési Hírességek Csarnoka), University of Oklahoma, USA

A szervezet szakmai működésének irányítása, a növekedés és szakmaiság előmozdítása, a felnőttkori tanulás területén kiemelkedő teljesítményt nyújtó szakemberek elismerése, jelölések és beiktatások szervezése és lebonyolítása, a szakmai közösség munkájának összehangolása, kapcsolattartás és partnerség a felnőttkori tanulás területén működő szakmai szervezetekkel, tudományos tevékenységek, konferenciák, webináriumok, szemináriumok szervezése, a felnőttkori tanulás értékeinek és eredményeinek láthatóvá tétele.

<https://halloffame.outreach.ou.edu/>

2014 szeptembertől  
jelenleg is

### Oktató és Témavezető

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

Oktatott tárgyak: Magyar és európai oktatáspolitikai; Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés; Felnőttképzés 1989 után Magyarországon és Európában; Nem formális környezetben szerzett tanulási eredmények validációja; A felnőttképzés szerepe a negyedik ipari forradalom gazdasági és társadalmi hatásainak kezelésében

PhD témakiírások: A tanulási eredmény alapú képzéstervezés és -fejlesztés lehetőségei a szakképzésben/felnőttképzésben/felsőoktatásban; A felnőttképzés társadalmi és gazdasági összefüggései; A felnőttképzés finanszírozási technikái; A nem formális környezetben szerzett tanulási eredmények elismerése; A felnőttoktatói professzió vizsgálata

[https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz\\_ID=11544](https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz_ID=11544)

2009. szeptember 1. –  
2019. augusztus 31.

### Egyetemi docens, szakcsoportvezető, SZTE T.E.A.M szakmai vezető

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Felnőttképzési Intézet

Szakcsoport vezető (Andragógia szakcsoport), szakfelelős (Andragógia MA szak), szakképzettség felelős (Andragógus-tanár MA szak). Andragógiai Kutatócsoport vezetője, Tehetség gondozó Program vezetője, Tudományos Bizottság tagja. Oktatói tevékenység andragógia alap- és mesterszakon és tanártovábbképzésben, valamint PhD képzésben (tárgyai: Az andragógiai tudományelméleti kérdései, Komparatív andragógia, A felnőttképzés minőségbiztosítása, Humán tőke gazdaságtana, Emberi erőforrás fejlesztés jogi környezete, Kompetencia alapú, modulrendszerű képzések fejlesztése, Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés, Hozott tudás és kompetenciák mérése, Lifelong learning szakpolitikák, Lifelong Learning Policies angol nyelven). Szak- és diplomadolgozatok vezetése, TDK dolgozatok vezetése, felnőttképzési kutatások, tehetség gondozó programok, zárógyakorlatok vezetése.

2017 júliustól 2021 decemberig az SZTE T.E.A.M. vezetője, tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés tréningek kidolgozója és megvalósítója egyetemi oktatók részére.

2005. február 1. –  
2009. augusztus  
31.

### Egyetemi docens, intézetvezető

Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Oktatói tevékenység Humánszervező, Művelődésszervező egyetemi szakokon, Andragógia alap- és mesterszakon (tantárgyaim: Felnőttképzés és emberi erőforrás fejlesztés, Minőségbiztosítás a felnőttképzésben, Felnőttképzési curriculum tervezés, Szakképzési rendszer, Kompetencia alapú, modulrendszerű képzések fejlesztése). Szak- és diplomadolgozatok vezetése, TDK dolgozatok vezetése, zárógyakorlatok szervezése. A Kar Szak- és Továbbképző Intézet vezetői feladatainak ellátása: felsőfokú szakképzések és iskolarendszeren kívüli képzések szakmai és operatív irányítása/szervezése, felsőfokú szakképzések szakindítási dokumentációinak elkészítése, innovációs és gazdálkodási feladatok ellátása.

2002. szeptember  
1. – 2005. január  
31.

### Főiskolai adjunktus, tanszékvezető-helyettes

Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kar

Oktatói tevékenység Művelődésszervező szakon (tantárgyaim: Andragógia elmélet-gyakorlat, Európai Unió és felnőttképzés, Felnőttképzés módszertana, Curriculumtervezés, Szakképzés-átképzés, Munkaerő-piaci képzés, Humánerőforrás-fejlesztés, Marketing). Szakdolgozatok vezetése, záró gyakorlatok vezetése. Tanszékvezető-helyettesként: a tanszék igazgatási-szervezési feladataival kapcsolatos operatív tevékenységek ellátása, tantervi hálók kidolgozása, MAB akkreditáció előkészítése, a kommunikáció szak koordinációs feladatainak ellátása.

2003. január 1. –  
2005. június 30.

### Iskolaigazgató

EURÓPA Szakképző Iskola, Miskolc

Középfokú iskolarendszerű felnőtt-szakképzést folytató oktatási intézmény teljes körű szakmai munkájának szervezése, irányítása, gazdálkodási feladatok ellátása.

2000. július 15. –  
2002. augusztus  
31.

### Iskolaigazgató

MIOK Alapítvány Közgazdasági és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Miskolc

A szakközépiskola munkájának teljes körű szakmai és gazdasági irányítása.

1998. szeptember  
1. – 2000. július  
14.

### Tanár

MIOK Alapítvány Közgazdasági és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Miskolc

Oktatói tevékenység idegenforgalmi képzéseken (tantárgyaim: idegenforgalmi szaktantárgyak, kommunikáció, üzleti kommunikáció, marketing, PR).

1991 – 1995

### Oktatásszervező

PERFEKT Pénzügyi Szakoktató és Kiadó Rt. Miskolc

Iskolarendszeren kívüli felnőttképzés oktatási és vizsgaszervezési feladatainak ellátása.

1992 – 2000

### Utazásszervező, irodavezető

Kolombusz Tours Utazási Iroda, Miskolc

Az utazási iroda teljes körű szakmai tevékenységének irányítása (piaci viszonyok felmérése, szerződéses kötések, program- és árajánlatok kidolgozása, szakmai kiállításokon, vásárokon való részvétel)

## OKTATÁS ÉS KÉPZÉS

- 2015 **Habilitáció – Neveléstudomány**  
**Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola**  
 Tantermi előadás témája magyar és angol nyelven: Tanulási eredmény alapú gondolkodás a képzési programok tervezésében.  
 Tudományos előadás témája magyar és angol nyelven: A nem formális környezetben szerzett tanulási eredmények hitelesítése
- 2008 – 2010 **Okleveles andragógus**  
 Pécsi Tudományegyetem  
 Egyetemi oklevél (minősítés: kitűnő)
- 2000 – 2003 **PhD tanulmányok és fokozatszerzés – Neveléstudomány**  
 Debreceni Egyetem Neveléstudományi Doktori Program  
 A disszertáció címe: Rendszerváltás a szakképzésben. A szakképzés szerkezeti, tartalmi átalakulása Magyarországon 1989 után, különös tekintettel az iskolarendszerű szakképzés reformjának jellemzőire a képzést végző intézmények aspektusából.  
 Fokozatszerzés: 2007, Minősítés: summa cum laude
- 1998 – 2000 **Okleveles művelődési és felnőttképzési menedzser**  
 Pécsi Tudományegyetem  
 Kitüntetéses egyetemi oklevél
- 1995 – 1998 **Művelődésszervező (Andragógus, Nonprofit menedzser, PR kommunikációs menedzser szakirány)**  
 Nyíregyházi Főiskola  
 Főiskolai oklevél (minősítés: jeles)
- 1992 – 1993 **Nemzetközi utazásszervező**  
 Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola, Budapest

## NYELVI KÉSZSÉGEK

Anyanyelv Magyar

Nyelvismeret	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni megértés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Angol	C1	C1	C1	C1	C1
	Középfokú C típusú idegenforgalmi szakmai anyaggal bővített nyelvvizsga				
Orosz	A1	A1	A1	A1	A1
	Középfokú nyelvvizsga				

## SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

- 2023-tól Alelnök, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Andragógiai Albizottság
- 2022 szeptembertől – Elnök, Board of Directors, International Adult and Continuing Education Hall of Fame, University of Oklahoma, USA <https://halloffame.outreach.ou.edu/>
- 2022 szeptembertől – Társelnök, International Adult and Continuing Education Hall of Fame, European Chapter <http://www.hofe.andragogy.net/index.htm>
- 2020-2022 Board member of the International Adult and Continuing Education Hall of Fame, University of Oklahoma, USA
- 2020-tól Cedefop-ReferNet Magyarország konzorcium tagja
- 2020 – Innovációs és Technológiai Minisztérium/Magyar Kereskedelmi és Iparkamara – Programkövetelmények tanulási eredmény alapú fejlesztése – vezető szakértő
- 2020 – Innovációs és Technológiai Minisztérium – Szakmajegyzékben szereplő szakmák tanulási eredmény alapú képzési és kimeneti követelmények fejlesztése – vezető szakértő
- 2020 – Oktatási Hivatal – Tanulási alkalmazása a tanulói és pedagógiai értékelés során a szakképzésben című akkreditált pedagógustovábbképzés kidolgozója és megvalósítója
- 2020-tól – PMKH – felnőttképzési szakértő
- 2019-től Siemens Zrt. – Tanulási eredmény alapú tantervfejlesztési tanácsadó
- 2017-től EFOP3.4.3.\_AP2\_OKTIG\_2\_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése a Szegedi Tudományegyetemen – altémavezető, tananyagfejlesztő, tréner. SZTE Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely (SZTE T.E.A.M.) szakmai vezető.
- <https://hu-hu.facebook.com/SZTETEAM/>
- 2014-től Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola – oktató, témavezető [https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz\\_ID=11544](https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz_ID=11544)
- 2014-2018 Magyar Kereskedelmi és Iparkamara – programszakértő, szakmai programkövetelmények értékelő szakértője
- 2013-2014 Nemzeti Munkaügyi Hivatal TÁMOP 2.2.1. Magyar Képesítési Keretrendszer kialakítása - kulcsszakértő
- 2012-2016 Andragógia Szakbizottság - elnök
- 2011-2020 Nemzeti ECVET Szakértői Hálózat – szakértő, Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés a szakképzésben képzési programok és ECVET szemináriumok kidolgozója és megvalósítója
- 2011-2020 Tempus Közalapítvány – mobilitási és stratégiai partnerségi pályázatok bírálata, monitoring szakértése
- 2009-2017 MELLEARN (Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanuláért) Egyesület – SZTE intézményi képviselő
- 2007-től Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság – köztestületi tag
- 2003 - 2017 OTDK témavezető, 26 hallgató részvétele OTDK-n, 13 hallgató dobogós helyezést ért el
- 2003-2016 Nemzetgazdasági Minisztérium (és jogelőd minisztériumai) – Felnőttképzési szakértő

## ÖSZTÖNDÍJAK

- 2013-2014. Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj. Témája: A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények (learning outcomes) méréséhez és elismeréséhez szükséges rendszermodell kidolgozása. Minősítése: kiváló.
- 2011 – 2013 Bolyai János Kutatási Ösztöndíj. Témája: A felnőttképzés működési jellemzőinek rendszerszintű vizsgálata. Minősítése: kiemelkedő

## TAGSÁGOK

- Promoting, Interrogating and Mobilising Adult Learning and Education (PIMA), tag 2022-től <https://www.pimanetwork.com/>
- Cedefop-ReferNet Magyarország konzorcium, tag 2020-től <https://refernet.ikk.hu/hu/refernet/structure>
- European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), tag 2018-től <https://esrea.org/>
- Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága Andragógiai Albizottsága, tag 2012-től, Elnök 2023-tól
- Nemzeti ECVET Szakértői Hálózat, tag 2012-2020 között. A szakértői hálózat tevékenységét összefoglaló kötet: Farkas Éva (szerk.) (2020). Az ECVET Szakértői Hálózat tevékenysége és szerepe a szakképzés korszerűsítésében 2012-2020. Tempus Közalapítvány [https://tka.hu/docs/palyazatok/ecvet\\_tanulmánykötet\\_vegso2012091129.pdf](https://tka.hu/docs/palyazatok/ecvet_tanulmánykötet_vegso2012091129.pdf)
- MELLearn Felsőoktatási Hálózat az Életen Át Tartó Tanulásért, intézményi képviselő 2009-2019 között <https://mellearn.hu/>
- Andragógiai Szakbizottság, tag 2005-től, elnök 2012-2016 között
- Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság, köztisztviselői tag 2007-től

## TUDOMÁNYOS, SZAKMAI ELISMERÉSEK

- 2019 – The International Adult and Continuing Education Hall of Fame tagja (beiktatva: 2019. szeptember 19.) – University of Oklahoma, USA <https://halloffame.outreach.ou.edu/inductions/hof-2019/>  
<https://halloffame.outreach.ou.edu/inductions/hof-2019/farkas/>
- 2018 – Oklevél – a MELLearn Egyesület munkájában és a konferenciák megszervezésében való aktív részvételért – MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület
- 2016 – Pro Juventute Elismerő oklevél – a pedagógusképzés érdekében végzett eredményes munkája elismeréséül – Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
- 2013 – Mestertanár Aranyérem kitüntetés – az Országos Tudományos Diákköri Tanács kitüntetése a magyar felsőoktatás műhelyeiben folyó diáktudományos tevékenységet támogató, színvonalas és eredményes munkájáért
- 2012 – Emléklap – a magyar felsőoktatási hálózat elmúlt 10 évében végzett kiemelkedő munkájáért – MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület
- 2010 – Mentortanári Oklevél – a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Felnőttképzési Intézet Tudományos Diákkörben végzett kimagasló mentori tevékenységéért.
- 2008 – PTE Excellence Publikációs Díj
- 2006 és 2007 – Elismerő Oklevél a Magyar Tudomány Napja alkalmából a tudományos munka, az oktatás, képzés területén végzett kiemelkedő munkáért. Magyar Köztársaság Katonai Biztonsági Hivatal

## SZAKMAI TANULMÁNYUTAK

- 2019. június 20-21. Rotterdam, Hollandia. Annual ECVET Forum 2019. Using the ECVET principles to connect learning and working in tomorrow's labour market' - European, national, local and sectoral policies and initiatives' Szervező: European Commission – ECVET Secretary.
- 2019. február 25 – március 1. Stuttgart, Németország. A német duális szakképzés tanulmányozása. IHK Bildungshaus der Region Stuttgart; PAL Stuttgart, Schnaithmann Maschinenbau GmbH
- 2018. november 6-9. Bécs. European Vocational Skills Week. Szervező: European Commission
- 2018. szeptember 18-19. Peer Learning Activity: ECVET and Qualification Frameworks Glasgow, Egyesült Királyság. Szervező: European Commission ECVET Secretariat
- 2018. július 9-11. Bécs. Austrian Presidency Conference: The Future of Vocational and Training in Europe. Szervező: European Commission.
- 2017. október 19-20. Málta. Annual ECVET Forum 2017. The role of ECVET to inspire action towards more flexible vocational pathways. Szervező: European Commission.
- 2017. február 10. – március 17. Thanh Hoa, Vietnam, Hung Duc University oktatói tevékenység, téma: Lifelong learning in Europe, Policy and practice in Education in Europe
- 2016. november 28-29. Thesszaloniki, Görögország. How to make learning visible? Strategies for implementing validation of non-formal and informal learning. Szervező: CEDEFOP
- 2016. november 7-9. Bécs, Ausztria. ECVET PLA and conference on Validation of Non-formal & Informal Learning – Exchange of Countries' Experiences. Szervező: Austrian National ECVET Team.
- 2016. október 11. Róma, Olaszország. Annual ECVET Forum. Szervező: European Commission.
- 2015. december 3-4. Budapest. ECVET Seminar for Lifelong Learning. Szervező: European Commission ECVET Team.
- 2014. december 16-17. Brüsszel, Belgium: Thematic Seminar „Learning outcomes”. Szervező: European Commission ECVET Team.
- 2014. szeptember 23-24. Bukarest, Románia. Thematic Seminar “The use of learning outcomes in ECVET”. Szervező: European Commission ECVET Team
- 2013. december 9-13. Spanyolország, Madrid. Egyhetes szakmai tanulmányút Spanish Employment Service szervezésében. Téma: Youth unemployment.
- 2012. október 29-30. Olaszország, Róma. NetECVET Workshop “Definition and description of (units) of learning outcomes”
- 2012. április 26-27. Görögország, Thesszaloniki. Curriculum innovation and reform. Changing assessment to improve learning outcomes. Cedefop.
- 2011. május 15-22. Törökország – Egyhetes szakmai tanulmányút Gaziantepben, a Gaziantep Tartományi Oktatási Igazgatóság szervezésében. Téma: Back to school.
- 2009. május – 10 napos szakmai tanulmányút Portugáliában, Portóban a Portugál Oktatási Minisztérium szervezésében. Téma: Attractiveness of vocational training. Tempus Közalapítvány ösztöndíja
- 2009. április – Egyhetes Erasmus oktatói mobilitás keretében oktatási tevékenység Belgiumban a Leuveni Katolikus Egyetem Pszichológiai és Felnőttképzési Karán. Oktatott tantárgyaim: Lifelong learning policies in Europe and Hungary. Transformation of vocational education and training in Hungary
- 2008. március – Kéthetes Erasmus oktatói mobilitás Belgiumban a Leuveni Katolikus Egyetem Pszichológiai és Felnőttképzési Karán. Mentorom: Prof. Herman Baert. Oktatott tárgyak: Changes and challenges in Hungarian vocational training, The transformation of the structure and content of vocational training in Hungary after 1989, Principles and models of Lifelong learning policy in Hungary
- 2007. október – Egyhetes szakmai gyakorlat a közigazgatási kommunikáció területén a Hágai Általános Ügyek Minisztériuma Kormányzati Tájékoztatási Szolgálatnál
- 2006. november – Egyhetes szakmai gyakorlat a közigazgatási kommunikáció területén a Hágai Általános Ügyek Minisztériuma Kormányzati Tájékoztatási Szolgálatnál
- 2006. április – Kéthetes Erasmus oktatói mobilitás keretében oktatási tevékenység Belgiumban a Leuveni Katolikus Egyetem Pszichológiai és Felnőttképzési Karán. Oktatott tantárgyaim: Lifelong learning policies in Europe and Hungary. Transformation of vocational education and training in Hungary
- 2005. április és 2007. július: szakmai tanulmányút a Hágai Általános Ügyek Minisztériumában

## KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG

Kutatás időpontja	Kutatás címe, témája, megvalósítója	Kutatásban való részvétel módja
2023-2024	European Commission DG Reform: Development and implementation of the Individual Learning Accounts in Hungary "HUN-ILA") REFORM/SC2022/159. AARC in association with Fondazione Giacomo Brodolini srl SB (FGB)	Nemzeti szakértő, a szakértői projektteam tudományos koordinátora
2021	European Commission: Study To Support The Commission Explorations For A Possible Eu Initiative On Individual Learning Accounts. Fondazione Giacomo Brodolini Srl SB	Nemzeti szakértő
2020-2021	Cedefop: Financial and non-financial incentives to encourage provision of and participation in education and training 3s Unternehmensberatung GmbH	Nemzeti szakértő
2019-2020	Cedefop: Long-term cross-country mobility in apprenticeships. ICF SA	Nemzeti szakértő
2017	Cedefop: 'Initial VET qualifications at EQF levels 3 and 4' 3s Unternehmensberatung GmbH	Nemzeti szakértő
2017	Cedefop: Financing Apprenticeship – dual VET. Cedefop Service Contract 2016-0126/AO/DLE/PLI/Financing Apprenticeship – dual VET/007/16 3s Unternehmensberatung GmbH	Nemzeti szakértő
2016-2018	Cedefop: The changing nature and role of vocational education and training in Europe 3s Unternehmensberatung GmbH	Nemzeti szakértő
2016	Study on Apprenticeships – A Cross-National Overview 3s Unternehmensberatung GmbH	Nemzeti szakértő
2015	Foreign language proficiency and employability EAC FWC 02/2010 lot 3 Order 25 ICF Consulting Services Limited	Nemzeti szakértő
2014-2015	Cedefop: Financing Adult Learning 3s Research Laboratory	Nemzeti szakértő
2014-2015	Europe Commission DG Education: Study on the analysis of adult learning policies and their effectiveness in Europe ICF Consulting Services Limited	Nemzeti szakértő
2014	Cedefop (3s Unternehmensberatung GmbH, Wien): Qualification and CPD of In-company Trainers – European Trends and Challenges 2013-0103/AO/ECVL/IJE/In-company trainers' professional development	Nemzeti szakértő
2013-2014	Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj Témája: A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények (learning outcomes) méréséhez és elismeréséhez szükséges rendszermodell kidolgozása Minősítése: kiváló TÁMOP 4.2.4.A/2-11-1-2012-0001 A2-MZPD-13-0319	Kutatásvezető
2013-2014	Cedefop (3s Unternehmensberatung GmbH) Collection and review of skill mismatch policies and practices in the EU 2013/S 134-231210	Nemzeti szakértő
2013	Cedefop (University of Warwick): Teaching and learning methods in initial vocational education and training: European trends and challenges AO/ECVL/IPS/Teaching methods in VET/015/2012	Nemzeti szakértő
2012-2013	Határon átnyúló együttműködés a szakképzés és a felnőttképzés területén. Kódszám: TÁMOP-2.2.4-11/1 Dél-alföldi Felnőttképzési - Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozása	Szakmai vezető Részvevő kutató

2012-2013	European Commission DG/Education and Culture Survey on financing the adult learning sector Financing the Adult Learning Sector DIE – FIBS EAC 2002-0073	Nemzeti szakértő
2011-2012	Cedefop: European policies and practices in designing and delivering outcome-oriented curricula in VET Assessing Learning outcomes in VET	Részvevő kutató
2011-2013	Bolyai János Kutatási Ösztöndíj Témája: A felnőttképzés működési jellemzőinek rendszerszintű vizsgálata Minősítése: kiemelkedő	Kutatásvezető
2011-2012	Az akkreditált felnőttképzési intézmények működési jellemzői. Országos kutatás a Magyarországon működő 1488 akkreditált felnőttképzési intézmény körében, teljes körű mintavétel alapján.	Kutatásvezető
2011	Hallgatói elégedettségmérés a Szegedi Tudományegyetem Hallgatói Szolgáltató Irodája (3638 fős minta)	Kutatásvezető
2010-2011	Felmérés a Dél-alföldi régió akkreditált felnőttképzési intézményeinek működési jellemzőiről. NSZFI-SZTE kutatás	Kutatásvezető
2008-2009	Kompetencia fejlesztés a felsőfokú szakképzésben az oktatás és gazdaság kapcsolatának erősítése érdekében. NSZFI kutatás	Kutatásvezető
2008	A szakképzés hatékony finanszírozásának lehetőségei. OFA kutatás.	Részvevő kutató
2007	A felnőttoktatás és tanulás eredményességi tényezői. NSZFI kutatás	Részvevő kutató
2006	A szakképzés szerkezeti, tartalmi átalakulása Magyarországon 1989 után, különös tekintettel a szakképzés jelenleg folyó reformjára. NSZFI kutatás.	Kutatásvezető
2005	Felmérés a felsőoktatásban folyó felnőttképzésről. Oktatási Minisztérium Felsőoktatási Felnőttképzési Bizottság.	Részvevő kutató, kutatási zárójelentés elkészítője

## PUBLIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

Közel 200 publikációm van. Publikációs listám elérhető a Magyar Tudományos Művek Tárában:  
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10012818>